



Организация
Объединенных Наций
по вопросам образования,
науки и культуры
The United Nations
Educational, Scientific
and Cultural Organization

КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ

ЮНЕСКО

COMMISSION OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR UNESCO

ВЕСТНИК

№ 35'2018

VESTNIK



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ ДЖАЗА
В САНКТ-
ПЕТЕРБУРГЕ

INTERNATIONAL
JAZZ DAY
IN SAINT
PETERSBURG



СТАРТ «ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА»

**START OF THE DECADE
OF CHILDHOOD**

С 17 по 19 мая 2018 года в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова прошла VII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ECCE 2018) — крупнейшее российское мероприятие, посвященное педагогике и психологии детства, содержанию и организации дошкольного образования. Организаторами мероприятия выступили Московский университет и Международная академия дошкольного образования.

В приветственном слове, адресованном гостям Конференции, ректор МГУ Виктор Садовничий подчеркнул, что 2018 год является началом «Десятилетия детства», объявленного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, и отметил междисциплинарный характер изучения детства. В своем обращении декан факультета психологии, президент Российского психологического общества, вице-президент Российской Академии Образования Юрий Зинченко отметил: «Конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» — уникальный для России проект, который реализуется уже 8 лет. В этом году особый акцент Конференции будет сделан на цифровизации дошкольного обучения и исследований в области детства. Мы видим, что, с одной стороны, цифровые технологии существенно расширяют возможности обучения, с другой — современные дети все больше времени проводят не в сюжетно-ролевой игре, о важности которой писал известный во всем мире профессор Московского университета Лев Выготский, а в совершенно новых символических мирах, которые перенесены руками взрослых в цифровое пространство».

Странами-партнерами Конференции в этом году были Индонезия и Южная Африка, представившие содержательные доклады, среди которых особым вниманием

VII International Conference “Early Childhood Care and Education” (ECCE 2018) took place in the Lomonosov Moscow State University on May 17–19, 2018. It is the largest event in Russia dedicated to pedagogic and child psychology, contents and organization of preschool education. The ECCE 2018 is organized by the Lomonosov Moscow State University and Moscow Academy of Preschool Education (MAPE).

Addressing the guests of the conference with a welcome speech, Rector of the Lomonosov Moscow State University Victor Sadovnichiy emphasized that 2018 starts the “Decade of Childhood” announced by the President of the Russian Federation Vladimir Putin and pointed out the importance of interdisciplinary approach to studying childhood. In his address the Dean of the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University, President of the Russian Psychological Society, Vice President of the Russian Academy of Education Yuriy Zinchenko noted: “Early childhood care and education” conference is a unique project for Russia, which is being carried out for 8 years. This conference will have a special focus on digitalization of preschool education and childhood research. On one side, digital technologies significantly widen education opportunities. On the other side, modern children spend more and more time outside of the plot and role-play game, which importance was described by Lev Vygotsky, professor of the Moscow State University. They spend more time in completely new symbolic worlds, which are transferred into digital space by adults.”

This year, Indonesia and South Africa became partners of the Conference and presented their comprehensive reports. A message of the President of the International Psychological Union, Professor Sasasiven Cooper (South Africa) and President of



Ректор МГУ, член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, академик Виктор Садовнический
Rector of the Moscow State University, member of the Commission of the Russian Federation for UNESCO, Academic Viktor Sadovnichy

пользовались сообщения президента Международного союза психологических наук Сазасивэна Купера (ЮАР) и президента Индонезийского психологического общества Сегера Хэндойо. На Конференции присутствовали Чрезвычайный и Полномочный Посол ЮАР в России Номасонто Мария Сибанда-туси и Чрезвычайный и Полномочный Посол Индонезии в России Вахид Суприяди.

Всего в форуме приняли участие более 3000 специалистов из 43 стран.

В этом году Конференция впервые получила генеральную эгиду ЮНЕСКО, что отражает ее высокий международный статус. Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Посол по особым поручениям МИД России Григорий Орджоникидзе назвал мероприятие «блестящей площадкой для обмена передовым опытом, вносящей существенный вклад в достижение одной из целей устойчивого развития, призванной обеспечить к 2030 году всем детям доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного образования». На конференции также присутствовали представители руководящих органов Всемирной организации

Indonesian Psychological Society Seger Handoyo has drawn a special attention. Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of South Africa to Russia — Nomasonto Maria Sibanda-Thusi and Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of Indonesia to Russia — Vahid Soupyradi were among the participants of the Conference.

Overall, more than 3,000 specialists from 43 countries attended the Conference.

This year, for the first time ever, the Conference was held under the aegis of UNESCO, which confirms its high international profile. Secretary General of the Commission of the Russian Federation for UNESCO, Ambassador-at-Large in the Ministry of Foreign Affairs Grigoriy Ordzhonikidze named



Сазасивэн Купер — президент Международного союза психологических наук при ЮНЕСКО (ЮАР)
Sathasivian Cooper, President of the International Union of Psychological Science at UNESCO (South Africa)

this event “a brilliant platform for sharing best practices, which makes a significant contribution to achieving the sustainable development goal — providing children with high-quality systems of development, care and preschool education by 2030”. Among the Conference participants were representatives of OMEP



по дошкольному воспитанию под эгидой ЮНЕСКО в лице вице-президента Стеллакиса Нектариуса, Европейской ассоциации изучения образования в раннем детстве в лице вице-президента Маелис Лохмандер, Европейской ассоциации исследований в образовании в лице президента Джо О'Хара.

Традиционно большое внимание было приковано к научному наследию выдающегося русского ученого Льва Выготского, понимание вклада которого в современную систему образования возможно в результате сравнения с подходами в других странах, которые представили коллеги из Норвегии, Швеции, США, ЮАР и др. Так, С. Купер подчеркнул, что современные условия навязывают постоянную борьбу между индивидуализмом и коллективным подходом, профессор Университета Осло Франциско Понс отметил дополнение идей Жана Пиаже и Льва Выготского в логике способа получения ребенком знаний — с помощью индивидуального опыта или от значимого взрослого.

Последний день работы Конференции был посвящен Открытой образовательной программе для педагогов и родителей, состоящей из мастер-классов, лекций, семинаров. Особый интерес вызвал формат Open Talk по дошкольному образованию.

(World Organization for Early Childhood Education) executive bodies under the aegis of UNESCO – Vice President Nektarios Stellakis, European Early Childhood Education Research Association, Vice President Maelis Lohmand, and EERA (European Educational Research Association) — President Joe O'Hara.

Traditionally great attention was locked on the scientific heritage of an outstanding Russian scientists, Lev Semenovich Vygotsky. His contribution to the modern education system can be understood by comparison with approaches used in other countries, which were presented by colleagues from Norway, Sweden, USA, South Africa and other countries. Professor S. Cooper mentioned that modern conditions force a constant struggle between individualism and collaborationism. Francisco Pons, Professor at the University of Oslo, pointed out that ideas of Jean Piaget and Lev Vygotsky were supplemented in terms of logic of the method the child gets the knowledge with — from individual experience or from a significant adult.

It was decided to dedicate the last day of the Conference to Open education program for teachers and parents comprised of workshops, lectures and seminars. The Open Talk format on preschool education drew a special interest.